**มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 1.1** ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเภทวิชา......................................................................................แหล่งข้อมูล....................................................................................สาขางาน.......................................................................

ปีการศึกษา......................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล** | **จำนวนแบบสอบถาม**  **ที่ตอบกลับ** | | | **ร้อยละ** | **จำนวนของสถานประกอบการ หน่วยงาน และบุคคล ที่มีผลต่อการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  **เฉลี่ย 3.51 – 5.00** | | | **จำนวนของสถานประกอบการ หน่วยงาน และบุคคล ที่มีผลต่อ**  **การประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป**  **เฉลี่ย 3.51 – 5.00** | | | **จำนวนของสถานประกอบการ หน่วยงาน และบุคคล ที่มีผลต่อ**  **การประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ**  **เฉลี่ย 3.51 – 5.00** | | | **เกณฑ์การตัดสิน** | | | | |
| **มีผลตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)** | **มีผลตามประเด็น (1) (2) และ (3) (4) หรือ (3) (5) หรือ (4) (5)** | **มีผลตามประเด็น (1) (2) และ (3) หรือ (4) หรือ (5)** | **มีผลตามประเด็น (1) และ (2)** | **มีผลตามประเด็น (1)** |
| **สถานประกอบการ** | **หน่วยงาน** | **บุคคล** |
| **สถานประกอบการ** | **หน่วยงาน** | **บุคคล** | **สถานประกอบการ** | **หน่วยงาน** | **บุคคล** | **สถานประกอบการ** | **หน่วยงาน** | **บุคคล** |
| **5 คะแนน** | **4 คะแนน** | **3 คะแนน** | **2 คะแนน** | **1 คะแนน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

กาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะอาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

**ประเด็นพิจารณา**

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5 รวม 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3 , 4 หรือ 3 , 5 หรือ 4 , 5 รวม 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 , 2 และ 3 หรือ 4 หรือ5 รวม 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตมประเด็นการประเมิน ข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา** |  |  |
| ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | | |

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน**

ปีการศึกษา..............................................................................................แหล่งข้อมูล...................................................................................................................................................................

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.................................................................ปีการศึกษาหลักสูตรแรกเข้า ปวช. ..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **หลักสูตร/**  **ประเภทวิชา/**  **สาขาวิชา/**  **สาขางาน** | **ห้องที่/**  **กลุ่มที่** | **จำนวนผู้เข้าเรียน** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **เกณฑ์การตัดสิน** | | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ต้องปรับปรุง** | **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** |
| **ร้อยละ 80 ขึ้นไป** | **70-79.99** | **60-69.99** | **50-59.99** | **ต่ำกว่าร้อยละ50** |
|  | ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | สาขา.................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมสาขา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขา................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมสาขา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมระดับ ปวช. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ปีการศึกษา..............................................................................................แหล่งข้อมูล...................................................................................................................................................................

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.................................................................ปีการศึกษาหลักสูตรแรกเข้า ปวส. ..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | หลักสูตร/  ประเภทวิชา/  สาขาวิชา/  สาขางาน | ห้องที่/  กลุ่มที่ | จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าขอ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | เกณฑ์การตัดสิน | | | | |
| ดีมาก | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 70-79.99 | 60-69.99 | 50-59.99 | ต่ำกว่าร้อยละ50 |
|  | ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | สาขา.................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมสาขา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | สาขา................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมสาขา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมระดับ ปวส. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

จำนวนผู้เข้าเรียนแรกข้าวของรุ่น = ………………………………. คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา = ………………………………. คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น | X 100 |
| จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา |

ร้อยละ = ...................................

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ค่าคะแนน = | ร้อยละจากประเด็นการประเมิน | X 5 |
| 80 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 4.51 – 5.00 | ดีมาก |
| 3.51 – 4.50 | ดี |
| 2.51 – 3.50 | พอใช้ |
| 1.51 – 2.50 | ต้องปรับปรุง |
| 0.00 – 1.50 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม**

แผนกวิชา.....................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – สกุล | โครงการ/กิจกรรมที่เข้าร่วม | | | | | | | |
| ไหว้ครู  (🗸) | เลือกตั้ง  (🗸) | วันแม่  (🗸) | วันพ่อ  (🗸) | เศรษฐกิจพอเพียง  (🗸) | ลอยกระทง  (🗸) | ปลูกป่า  (🗸) | อื่น ๆ ระบุ....  (โครงการ/กิจกรรม) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. | ครูให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้เรียน |  |  |
| 2. | มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่ครูและผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน |  |  |
| 3. | ครูและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกัน |  |  |
| 4. | ครูและกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง |  |  |
| 5. | มีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) (2) (3) (4) และ (5) | 5 คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) (2) (3) และ (4) | 4 คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) (2) และ (3) | 3 คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) และ (2) | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด**

แผนกวิชา................................................................... ปีการศึกษา.......................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **แผนกวิชา** | **มีความรู้ความเข้าใจนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย** | | **มีความสามารถในการสื่อสารเข้าใจนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่ต้นสังกัดมอบหมาย** | | **ร่วมกับกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมเป้าหมาย และดำเนินงาน** | | **ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และเป้าหมายที่กำหนด** | | **มีการประเมินผลการดำเนินงานและกำหนดแผนพัฒนา** | | **รวมปฏิบัติ** |
| **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | | | | | | | | |  |
| **ร้อยละ** | | | | | | | | | | | |  |

**ประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. | ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด |  |  |
| 2. | ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานและนโยบายที่สำคัญของในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี |  |  |
| 3. | ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  |
| 4. | ครูมีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด |  |  |
| 5. | ครูมีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) (2) (3) (4) และ (5) | 5 คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) (2) (3) และ (4) | 4 คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) (2) และ (3) | 3 คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) และ (2) | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน (1) | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร**

แผนกวิชา................................................................................ปีการศึกษา...........................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – สกุล | ที่เรื่องที่ได้รับการพัฒนา | วัน/เดือน/ปี | จำนวน (ชั่วโมง) | สถานที่ | หน่วยงานที่จัดอบรม |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |

**ประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. | จำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 2. | ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และเข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน |  |  |
| 3. | ครูเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี |  |  |
| 4. | จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา |  |  |
| 5. | ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน**

แผนกวิชา.......................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อสกุล** | **จัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติงานประจำปี** | | **รายจ่ายค่าวัสดุฝึก เครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน** | | **รายจ่ายในการบริการวิชาการวิชาชีพ/ทำประโยชน์ให้ชุมชน** | | **รายจ่ายในการสนับสนุน โครงการทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน** | | **ส่วนเสริมด้านกิจกรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ** | |
| **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. | แผนกวิชาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย |  |  |
| 2. | แผนกวิชามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม |  |  |
| 3. | แผนกวิชามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |
| 4. | แผนกวิชามีการนำระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น   * ระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก * การกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน * การติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส * ฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน * มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| 5. | แผนกวิชาสามารถใช้ประโยชน์จากการริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

**ประเด็นพิจารณา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ประเด็นพิจารณา | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| 1. | แผนกวิชามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |
| 2. | แผนกวิชาและหน่วยงานภายนอกร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน |  |  |
| 3. | แผนกวิชาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |
| 4. | แผนกวิชาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน |  |  |
| 5. | แผนกวิชาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของครูในสังกัดแผนกวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | | **สอนตามแผนฯ** | **สรุปใช้สื่อเหมาะสม** | **บันทึกหลังสอน** | **ทำวิจัย** | **นำผลวิจัยไปใช้** | **รวมประเด็นที่ปฏิบัติ** |
|
|
| **(/)** | **(/)** | **(/)** | **(/)** | **(/)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |

**ประเด็นการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการประเมิน** | **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1 | แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน |  |  |
| 2 | แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังสอน |  |  |
| 3 | แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| 4 | แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป |  |  |
| 5 | แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย  1) การระบุปัญหา  2) การระบุวัตถุประสงค์  3) วิธีการดำเนินการ  4) การเก็บข้อมูล  5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ |  |  |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาของครูในสังกัดแผนกวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | | **การทำสื่อการสอน** | | **การใช้เทคโนโลยี** | | **การร่วมมือในการจัดทำการเรียนการสอนกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | | **การจัดการเรียนการสอนเสริม** | | **รวมประเด็นที่ปฏิบัติ** |
|
|
| **(/)** | | **(/)** | | **(/)** | | **(/)** | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  | |  | |  | |  | |  |
| **ร้อยละ** | | |  | |  | |  | |  | |  |

**ประเด็นการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการประเมิน** | **ปฏิบัติ** | **ไม่ปฏิบัติ** |
| 1 | แผนกวิชาให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา |  |  |
| 2 | แผนกวิชาให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 3 | แผนกวิชาให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ |  |  |
| 4 | แผนกวิชาให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา |  |  |
| 5 | แผนกวิชามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน |  |  |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2,3,4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2,3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2 และ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – สกุล** | **สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาสกระทรวงศึกษาธิการ** | | **การวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไป** | | **การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู** | | **รายงานการวิจัย 1รายวิชา** | | **รวม**  **ปฏิบัติครบ** |
| **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | | | | |
| ร้อยละ | | | | | | | | | | |

แผนกวิชา......................................................................ปีการศึกษา...................................

**ประเด็นการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาสกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด |  |  |
| 2 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง |  |  |
| 3 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด |  |  |
| 4 | สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |
| 5 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด |  |  |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – สกุล** | **การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนหระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** | | **การใช้เทคโนโลยี** | | **การร่วมมือในการจัดทำการเรียนการสอนกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | | **การจัดการเรียนการสอนเสริม** | | **รวม**  **ปฏิบัติครบ** |
| **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** | **มี** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | | | | | | | | |
| ร้อยละ | | | | | | | | | | |

แผนกวิชา......................................................................ปีการศึกษา................................

**ประเด็นการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมปกครองระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |  |  |
| 2 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดุแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 11 กิจกรรม |  |  |
| 3 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดุแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |  |  |
| 4 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |  |  |
| 5 | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม |  |  |

**ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2,3,4 และ 5 | 5 คะแนน | ดีมาก |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2,3 และ 4 | 4 คะแนน | ดี |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2 และ | 3 คะแนน | พอใช้ |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 และ 2 | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ 1 | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

**แผนกวิชา..........................................................................................ปีการศึกษา.............................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| 1 | แผนกวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 2 | แผนกวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 3 | แผนกวิชามีส่วนร่วมในการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 4 | แผนกวิชามีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน |  |  |
| 5 | แผนกวิชามีส่วนร่วมในการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) | 5 คะแนน | ดีมาก |
| ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) | 4 คะแนน | ดี |
| ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) | 3 คะแนน | พอใช้ |
| ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ(2) | 2 คะแนน | ต้องปรับปรุง |
| ปฏิบัติตามประเด็น (1) | 1 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

**ผลการประเมินคุณภาพระดับครูผู้สอน**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน